



## **PROJET : ET S'ÉLÈVE MON VILLAGE!**

Projet mis en place en collaboration avec Mme Julie Latourelle  
Animatrice de développement personnel et de l'engagement communautaire  
Service des ressources éducatives du CSSCV.

### **VERBATIM DE LA CAPSULE VIDÉO 2**

**00:09:23 - 00:34:17**

Allo ! C'est Ariane du Théâtre Parminou.

Me revoici pour une deuxième activité qui s'appelle : « Tous les ponts mènent à toi ».

Est-ce que ça t'est déjà arrivé de vouloir aller quelque part, mais que ce soit impossible à cause d'un obstacle trop gros à franchir, comme une rivière, un ravin ?

Qu'est-ce que tu pourrais faire pour franchir l'obstacle qui sépare les deux lieux ?

**00:34:19 - 00:47:03**

Discutez-en en classe.

*Invitation à mettre la vidéo sur pause.*

**00:47:05 - 01:10:17**

Mais oui !

Construire un pont ! Un pont, c'est une connexion entre deux endroits. Ça relie deux lieux qui étaient séparés.

Parfois, les obstacles ne sont pas entre deux lieux, mais entre deux personnes.

On peut parfois se sentir séparé des autres à cause de nos différences.

**01:10:19 - 01:26:22**

Qu'est-ce que tu en penses ? Selon toi, qu'est ce qui peut créer un obstacle entre deux personnes ?

*Invitation à mettre la vidéo sur pause.*

**01:27:00 - 01:38:22**

Je ne sais pas ce que vous, vous avez trouvé, mais moi je pense que l'âge, les intérêts, les goûts différents, la langue, ça peut être des obstacles entre deux personnes.

**01:39:00 - 01:51:17**

*La vidéo enchaîne avec des exemples humoristiques de différences (langue et goûts musicaux différents).*

**00:01:51:19 - 00:02:15:20**

Mais les obstacles, il y a toujours un moyen de les franchir.

Si on peut construire un pont entre deux rives, on peut en construire un entre deux personnes.

Regardons ensemble de quoi est fait un pont.

**02:15:21 - 02:39:09**

Les fondations sont les pieds du pont, les bases sur lesquelles tout repose.

Les piliers représentent les jambes du pont.

Ils aident à porter la route qui traversera le pont.

Le tablier représente la partie qui permet de passer d'une rive à l'autre, celle qui traverse.

Les câbles du pont sont les bras qui soutiennent le tablier.

Si on veut construire un pont de la bonne entente entre deux personnes ou deux groupes de personnes, on peut le bâtir exactement comme un vrai pont.

**02:39:11 - 03:24:16**

Il faut d'abord se connaître bien soi-même. Ça, ce sont nos fondations.

Qu'est-ce que ça prend pour bien s'entendre avec nos amis ?

Ça prend de l'écoute, du respect, de la patience et plein d'autres choses.

Ça, ce sont les piliers qu'on a soi sur les fondations.

Mais on ne peut pas encore traverser. Ça prend un tablier. Le tablier, c'est toi.

C'est vous, tous ensemble. Chaque fois que tu es à l'écoute, que tu apprends à connaître l'autre et que tu respectes les différences, tu poses une planche sur le tablier du pont.

Et les câbles, c'est quoi ? Ce sont les adultes qui sont là pour te soutenir, tes parents, tes profs, etc. Ça fait beaucoup de choses à retenir !

Donc on va construire notre pont de la bonne entente pour nous aider à nous rappeler tout ça.

**03:24:18 - 03:50:10**

Ton prof a en main un dessin du pont sur lequel on a déjà installé les fondations. Qu'est-ce qu'on écrit sur les piliers pour se rappeler les qualités nécessaires à la bonne entente ?

*Invitation à mettre la vidéo sur pause. Choisissez, avec votre groupe, trois qualités que vous trouvez importantes pour maintenir la bonne entente.*

**00:03:50:11 - 00:04:18:09**

Ensuite, il faut écrire le nom de chaque personne de la classe sur le tablier.

*Invitation à mettre la vidéo sur pause. Chaque enfant écrit son nom, avec un crayon de la couleur de son choix, sur une des planches du tablier.*

Génial ! Et maintenant, pour ta classe, Les câbles du pont, ce serait qui ?

*Invitation à mettre la vidéo sur pause. Inscrivez sur les câbles les noms des adultes repères pour votre groupe classe.*

**04:18:13 - 04:35:20**

Je suis sûre que votre pont est magnifique et en plus il est unique !

Je vous invite à l'installer sur la porte de votre classe pour que tout le monde puisse le voir.

Peut-être aussi que vous allez voir les ponts des autres classes apparaître.

J'espère que les ponts que vous avez construits vous aideront à traverser les obstacles qui peuvent parfois vous séparer les uns des autres.

**04:35:22 - 04:57:19**

Je suis sûr que votre école va devenir encore plus extraordinaire grâce à tous vos efforts.

Et ça, ça s'appelle le vivre ensemble.

Et c'est ce qui permet de donner une place à tout le monde.

